

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /Г. Т. Ибрагимова/

Протокол № 1 от 28.08.2025г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /Г.И.Гумерова/

«25» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /А. Т. Замалдинов/

Приказ № 460 от 28.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Родной язык (русский)»
Ошкиной Натальи Михайловны,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории**

Класс: 4 А

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2025г.

Учебно-тематическое планирование по предмету Родной язык (русский)

Класс: 4 А

Учитель: Ошкина Н.М

Количество часов:

Всего 34; в неделю 1

Плановых контрольных уроков ____ 1 ____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков __ 1 ____

Учебники:

Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Москва, Просвещение, 2023

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по предмету Родному язык (русский)

4 А класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные ресурсы
		Всего	Контроль. работы	Практич. работы	план	факт	
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Слова, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением.	1			01.09-05.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
2	Круг сведений о речи как основа формирования речевых умений. Слова, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением.	1			08.09-12.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
3	Вся семья вместе, так и душа на месте Слова, называющие родственные отношения. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с родственными	1			15.09-19.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
4	Словари русского языка. Слова, называющие родственные отношения. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с родственными отношениями.	1			22.09-26.09		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
5	Красна сказка складом, а песня – ладом. Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Слова, связанные с качествами и	1			29.09-03.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/

	чувствами людей.						
6	Имя существительное. Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Слова, связанные с качествами и чувствами людей.	1			06.10-10.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
7	Красное словцо не ложь. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей.	1			13.10-17.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
8	Заимствованные слова Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей.	1			20.10-24.10		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
9	Язык языку весть подаёт. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.	1			07.11		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
10	Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела.	1			10.11-14.11		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
11	Трудно ли образовывать формы глагола Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне).	1			17.11-21.11		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
12	Роль и значение глаголов в речи. Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом	1			24.11-28.11		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/

	уровне).						
13	Как определить вид глагола Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне).	1			01.12-05.12		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
14	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1		08.12-12.12		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
15	Работа над ошибками. Как определить спряжение глагола.	1			15.12-19.12		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
16	Можно ли об одном и том же сказать по-разному? Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений.	1			22.12-26.12		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
17	Синонимические конструкции. Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений.	1			29.12-30.12		https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
18	Как и когда появились знаки препинания? История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
19	История знаков препинания. История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.	1					https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/

20	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1					https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
21	Работа над ошибками. Правила оформления предложения на письме.	1					https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
22	Задаем вопросы в диалоге. Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.	1					https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
23	Диалог и монолог. Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.	1					https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
24	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.	1					https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
25	Учимся составлять план текста. Составление плана текста, неразделённого на абзацы.	1					https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
26	Учимся пересказывать текст. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица (на практическом уровне).	1					https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/
27	Учимся оценивать и редактировать тексты. Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1					https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/

28	Типы текста. Сравнительное описание Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1					https://ped- kopilka.ru/https:// nsportal.ru/
29	Изложение с языковым разбором текста по коллективно составленному плану.	1					https://ped- kopilka.ru/https:// nsportal.ru/
30	Типы текста. Повествование Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов.	1					https://ped- kopilka.ru/https:// nsportal.ru/
31	Итоговая контрольная работа	1	1				https://ped- kopilka.ru/https:// nsportal.ru/
32	Работа над ошибками. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.						https://ped- kopilka.ru/https:// nsportal.ru/
33	Типы текста. Рассуждение. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.	1					https://ped- kopilka.ru/https:// nsportal.ru/
34	Повторение изученного за курс 4 класса.	1					https://ped- kopilka.ru/https:// nsportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2				

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
_____ лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 -
«Перспектива»» _____
А.Т.Замалдинов



